



**OBNJ**  
Online Brazilian Journal of Nursing

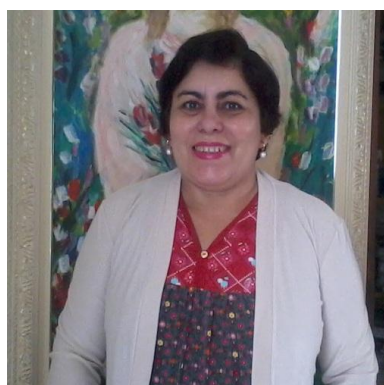
**Español**

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA  
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Previas



## **Educación permanente de profesionales en el ambiente hospitalario: un estudio exploratorio**

**Glaucirene Siebra Moura Ferreira<sup>1</sup>, Keila Maria de Azevedo Ponte<sup>2</sup>, Antônia Eliana Araújo Aragão<sup>3</sup>, Lidiane Parente Arruda<sup>3</sup>, Ivonildo Sales Ferreira<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Lusófona de Tecnologías y Humanidades

<sup>2</sup>Universidade Estadual de Ceará

<sup>3</sup>Instituto Superior de Teología Aplicada

<sup>4</sup>Hospital del Corazón de Sobral

### **RESUMEN**

La educación permanente en salud es una estrategia para que los profesionales actúen de forma más capacitada, contribuyendo para la comunidad hospitalaria, en la interrelación de los conocimientos. Pero, es relevante un estudio que identifique la visión de los profesionales frente a esta capacitación. **Objetivo:** Comprender la percepción de los profesionales de salud sobre la Educación Permanente. **Método:** Estudio descriptivo, exploratorio de abordaje cualitativo. Para la recolección de los datos será usada la entrevista semiestructurada y la observación participante. Los encuentros serán registrados por medio de anotaciones, fotografías y filmación. Los sujetos del estudio serán 14 profesionales graduados en el área de la salud, del Hospital del Corazón de Sobral, Ceará, Brasil, seleccionados mediante disponibilidad de tiempo para participar en la investigación. El tratamiento de las informaciones será a través de la categorización de las declaraciones de los sujetos. Tras el análisis de las informaciones los resultados serán presentados, posibilitando la reflexión sobre la importancia de la educación permanente.

**Palabras-clave:** Educación para la salud; La formación profesional; Servicio ingreso de los pacientes

## **SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA**

La Educación Permanente en salud es una forma de convertir a los trabajadores en responsables por su respectiva formación y tiene como objetivo alcanzar la competencia individual y colectiva además de fortalecer las categorías profesionales, y por consecuencia al equipo de salud. Para esto debe ser desarrollado el empoderamiento, que es comprendido como crecimiento y fortalecimiento, lo que implica en la activación del potencial analítico de los individuos cuanto a sus circunstancias de vida<sup>(1)</sup>. La Educación Permanente en los Servicios de Salud está amparada por una legislación de ámbito federal. En virtud de tantos acontecimientos en el ámbito de la salud, que colocan la vida del otro en riesgo, urge la necesidad de profesionales asistenciales capacitados y seguros en el desempeño de sus funciones, que actúen de forma reflexiva y racional.

Delante de lo expuesto, es fundamental establecer el aprendizaje y la cualificación de los profesionales, y proporcionar a los pacientes de los servicios de salud una asistencia integral y eficaz que minimicen los riesgos a la salud.

De esta manera, se entiende que es relevante una reflexión sobre las afirmaciones antes citadas, pues se comprende que el proceso de educación permanente en salud es importante tanto para la sociedad, como para los profesionales de salud. No obstante hay necesidad de identificar la percepción de los profesionales de la salud sobre la Educación Permanente.

## **OBJETIVOS**

Comprender la percepción de los profesionales del Hospital del Corazón de Sobral sobre la Educación Permanente en este ambiente; identificar el conocimiento de los profesionales de la salud en relación a la temática; describir la opinión de los profesionales sobre la Educación Permanente; elaborar estrategias de Educación Permanente para el ambiente hospitalario y; evidenciar la importancia del profesional enfermero como facilitador de la investigación.

## **METODO**

Estudio descriptivo exploratorio, de abordaje cualitativo. Para la recopilación de datos serán utilizadas la entrevista semiestructurada y la observación participante, de modo que, las reuniones del Círculo de Cultura sean registrados por medio de apuntes, fotografías y filmación, con la finalidad de obtenerse la fidelidad de las informaciones. El Círculo de Cultura se refiere a la producción de conocimientos a través de la interrelación de los autores y los saberes envueltos en una práctica social que prioriza los intereses y las declaraciones de los diversos personajes<sup>(2)</sup>. Las declaraciones serán transcritas inmediatamente después de las reuniones para registrar todas las informaciones obtenidas. Los criterios de inclusión serán: profesionales graduados en el área de la salud, representados por Médicos, Enfermeros, Fisioterapeutas, Nutricionista y Farmacéuticos, integrantes del equipo de salud del Hospital del Corazón de Sobral, en Ceará. La Enfermería será representada por siete coordinadores; Medicina por cuatro coordinadores médicos; Fisioterapia por un Fisioterapeuta responsable; Nutrición por un coordinador y; Farmacia por un Farmacéutico responsable por el laboratorio, que, al firmar el término de Consentimiento Libre y Claro (TCLE), concuerdan con participar en la pesquisa y deberán tener como mínimo 75% de asiduidad en los Círculos de Cultura. El criterio de exclusión será los profesionales que no tengan disponibilidad de tiempo para participar de todos los momentos de la recolecta de datos.

La recopilación de los datos acontecerá por medio de reuniones con los sujetos para realizar los Círculos de Cultura. Será utilizado el criterio de saturación de las informaciones en la ocasión de las discusiones para encerrar las sesiones.

En esta perspectiva, una de las investigadoras, que es enfermera, será la motivadora del Círculo de Cultura y actuará incentivando a los sujetos para debatir los temas presentados. Para esto, será necesario manifestar apoyo a cada sujeto durante las declaraciones, que serán grabadas. Se deben observar también las comunicaciones no verbales de cada sujeto de la investigación y evaluar los resultados, inmediatamente,

después de cada encuentro del Círculo de Cultura. Para eso, los datos serán agrupados y transcritos y la enfermera investigadora responsable contará con el auxilio de una observadora previamente capacitada.

El tratamiento de los datos será a través de la categorización de las declaraciones de los sujetos. De esa forma, tras el análisis de los datos, los resultados serán presentados, posibilitando la interpretación y posteriormente su publicación.

## **CITAS**

1. Aragão AEA, Pagliuca LMF. Serviços hospitalares: empoderamento das pessoas com deficiência física na construção de espaços acessíveis. Online braz j nurs [serial in the internet]. 2009 [cited 2012 mar 20]; 8(2). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.16764285.2009.2396/509>
2. Heidemann, ITSB. A promoção da saúde e a concepção dialógica de Freire: possibilidades de sua inserção e limites no processo de trabalho das equipes de saúde da família. [thesis in the internet]. Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; 2006 [cited 2012 apr 02]. Available from: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22133/tde-15012007-170858/>.

## **DATOS DEL PROYECTO**

Proyecto de Disertación del Máster Académico en Ciencias de la Educación por la Universidad Lusófona de Tecnologías y Humanidades. Aprobado por el Comité de Ética en Pesquisa de la Universidad Estadual del Vale de Acaraú - UVA, con el número 1075/11 el 02/02/2011.

Participación en la investigación: Todos los autores contribuyeron intelectualmente para la elaboración de este artículo.

Orientadora: Dra. Antônia Eliana Araújo Aragão

**Recibido: 12/04/2012**  
**Aprobado: 03/09/2012**