

# LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA PARA EL CAMBIO DEL SISTEMA DE SALUD EN E.E.U.U.

**Mauro Leonardo Salvador Caldeira dos Santos<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Federal Fluminense

## **RESUMEN**

A partir del informe del IOM en relación a la Educación de la Enfermería para el siglo 21 refleja que las necesidades del paciente y ambiente de cuidados se volvieron más complejos de lo que los del siglo pasado. Uno de los pasos para el nuevo impulso de la educación para atendimento de alta calidad son competencias que las enfermeras necesitan ser alcanzadas como: liderazgo, política de salud, trabajo en equipo y colaboración, mejorar el sistema, pesquisa y práctica basada en evidencias, bien como la competencia en áreas de contenido específicas , como comunidad, salud pública y geriatría. Por otro lado, las enfermeras están siendo llamadas para llenar papeles de expansión y dominar las herramientas tecnológicas y sistemas de manejo de información, y a colaborar y coordinar los cuidados con los equipos de profesionales de salud.

**Palabras-clave:** educación; enfermería; Estados Unidos

A partir del informe del IOM en relación a la Educación de la Enfermería para el siglo 21 refleja que las necesidades del paciente y ambiente de cuidados se volvieron más complejos de lo que los del siglo pasado. Uno de los pasos para el nuevo impulso de la educación para atendimento de alta calidad son competencias que las enfermeras necesitan ser alcanzadas como: liderazgo, política de salud, trabajo en equipo y colaboración, mejorar el sistema, pesquisa y práctica basada en evidencias, bien como la competencia en áreas de contenido específicas , como comunidad, salud pública y geriatría. Por otro lado, las enfermeras están siendo llamadas para llenar papeles de expansión y dominar las herramientas tecnológicas y sistemas de manejo de información, y a colaborar y coordinar los cuidados con los equipos de profesionales de salud. <sup>(1)</sup>

Atender a las crecientes demandas, el comité de IOM sugiere niveles elevados de educación para enfermeros con la finalidad de prepararlos mejor para atender a las necesidades de la población.

Aunque, hay varias escuelas de enfermería americanas atienden al rápido crecimiento de la pesquisa en salud el conocimiento, se acumulan informaciones disponibles en el plan de estudios y adicionando sobrexposiciones de contenido que requieren más instrucciones. Así, nuevos enfoques y modelos educacionales deben ser desarrollados para responder a la floreciente información en el campo. Por ejemplo, hay conceptos fundamentales que pueden ser aplicados en todas las configuraciones y en diferentes situaciones que necesitan ser enseñados, en lugar de exigir memorización. En este sentido, las competencias deben basar-se en tareas proficiencia que proporcionen una base para el conocimiento de cuidados del manejo y toma de decisiones habilidades sobre una variedad de situaciones clínicas y ambientes de cuidados. Adicionalmente, emergentes nuevas competencias en la toma de decisiones, mejorar la calidad, sistemas de pensamiento, y del equipo el liderazgo debe ser parte de la formación de cada profesional.

Los cambios requeridos y profundos en la formación de enfermeros, antes y después de recibir su licencia para el trabajo, son obligados a desarrollar un nivel más alto de educación para la fuerza del trabajo. Educación en enfermería debe servir como una plataforma para el aprendizaje a lo largo de la vida seguida y debe incluir oportunidades para una perfecta transición para programas de grado más alto. El comité recomienda que los enfermeros y estudiantes de enfermería y profesores continúen su educación y contratar en el aprendizaje a lo largo de la vida. Algunos programas y vías educativas como programa de ascenso de cambios de niveles con especialización, master y doctorado son concebidos para facilitar la progresión académica para niveles más elevados de educación. Apoyo financiero para ayudar a construir la capacidad para estos programas serán importantes, incluyendo el financiamiento de becas y ayuda para los enfermeros que pretendan perseguir esas vías. Los caminos también ofrecen oportunidades para el aumento de la diversidad general para el estudiante y de la enfermera con relación a la raza y etnicidad, geografía y experiencia personal.

Aunque la composición del cuerpo del estudiante de enfermería es más racial y étnicamente diversa del que le da fuerza de trabajo actual, la diversidad continua siendo

un desafío dentro de la profesión. Una mayor diversidad racial y étnica entre todos los proveedores de cuidados de la salud lleva a relacionamientos más fuertes con pacientes en comunidades no blancas, que hay una tendencia al crecimiento conforme la población de los EUA y esta se convierte cada vez más diversificada. Escuelas de enfermería y otros grupos relevantes necesitan crear programas para reclutar y retener más personas de raza y de minorías étnicas, bien como los hombres que se transforman apenas siete por ciento de todos los enfermeros en la profesión<sup>(2)</sup>.

De esta forma, algunas preguntas son hechas en relación a la educación en enfermería en todos los niveles ¿a realidad brasileña? Como:

La construcción de un currículum único o diverso para enfermería brasileña?

Los modelos pedagógicos son capaces de reflexión y crítica de la realidad en el contexto socio económico, de género, étnico, de intolerancia religiosa, de la comunidad LGBT?

La pobreza, iniquidades, y hambre son tratadas con la magnitud debida?

Los programas de stricto sensu atienden demandas reales sociales actuales o reproducen el modelo hermético que los instituyó con el fin de reservar el mercado o su propia sobrevivencia?

## **CITAS**

1. Institute of Medicine of the National Academies. The Future of Nursing: Leading Change, Advancing Health. Washington: IOM; 2010 [cited 2012 ago 08]. Available from: <http://www.iom.edu/Reports/2010/The-Future-of-Nursing-Leading-Change-Advancing-Health/Report-Brief-Education.aspx>
2. Institute of Medicine of the National Academies. The Future of Nursing: Leading Change, Advancing Health. Washington: IOM; 2010. [cited 2012 ago 08]. Available from: <http://www.iom.edu/Reports/2010/The-Future-of-Nursing-Leading-Change-Advancing-Health/Report-Brief-Education.aspx?page=2>