



Español

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota previa



Estrategia educativa para los familiares de los lactantes con enfermedad respiratoria: estudio descriptivo-exploratorio

Márcia Valéria Ratto Guimarães¹, Enéas Rangel Teixeira¹

¹Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Objetivo: Construir un video educativo para los familiares que cuidan de lactantes con enfermedades respiratorias, en la consulta de enfermería.

Método: Pesquisa descriptiva y exploratoria con un enfoque cualitativo. Utiliza como referencial teórico la pedagogía de la autonomía de Paulo Freire. El escenario es el ambulatorio de pediatría del Hospital Universitario Antonio Pedro y los individuos son los familiares de los lactantes que presentan aparición de enfermedades respiratorias y que hayan recibido una orientación previa del enfermero sobre los cuidados preventivos y/o curativos. Los datos serán colectados entre agosto y octubre de 2013 por entrevista semiestructurada con un análisis posterior de contenido del tipo temático.

Descriptorios: Educación en Salud; Enfermería; Cuidado del Niño; Familia; Enfermedades Respiratorias.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

La recurrencia de las enfermedades respiratorias asociada a los cuidados recibidos en su domicilio puede perjudicar el crecimiento y el desarrollo de los lactantes, en particular de aquellos en situación de riesgo cuyas características los vuelven más vulnerables a la enfermedad y hospitalización en el primer año de vida. En el 2009, los indicadores de morbida de internación por enfermedad respiratoria en el Sistema Único de Salud, en la región metropolitana de Rio de Janeiro, no reconocieron menores de un año y entre un y cuatro años fue de 36,63% y 42,65%, respectivamente. Estudios relacionan esa morbilidad con la precariedad de conocimientos de los familiares sobre la enfermedad, reconocimiento de señales de quejas, perjudicando la calidad del cuidado recibido por el niño en su domicilio, en especial en el manejo de los casos graves⁽¹⁾.

El enfermero durante la consulta a los familiares de los lactantes debe invertir en la educación en salud como estrategia de minorar las complicaciones por problemas respiratorios y favorecer la autonomía de la familia en el cuidado, mediante una vertiente educativa progresista, libertadora, dialógica, posibilitando reflexión y visión crítica objetivando la construcción de nuevos saberes direccionados al cuidado del lactante⁽²⁾.

En ese sentido, la utilización de tecnología apoya o atiende al enfermero y contribuye con esa política participativa, estimulando el protagonismo de la familia en la producción de la salud y el desarrollo de habilidades específicas que puedan ser adoptadas como medidas promotoras de la salud⁽³⁾ y de prevención de las complicaciones ocasionadas por las enfermedades respiratorias. Sin embargo, para que ese proceso educativo sea efectivo y resulte en

impacto positivo en la salud del niño es sumamente importante que el enfermero conozca: la importancia de la actividad educativa; las habilidades y conocimientos de los familiares para cuidar del niño; las facilidades y dificultades vividas por ellos en el cuidado; así como sus creencias, valores y sentimientos. Igualmente importante es comprender las expectativas de los familiares relacionadas a la consulta del enfermero.

El estudio pretende contribuir para mejorar la comunicación entre el profesional y la familia favoreciéndole la aprensión del cuidado y la autonomía para desarrollarla.

CUESTIONES NORTEADORAS

¿Qué importancia la familia concede a la educación en salud en el cuidado del lactante con una enfermedad respiratoria? ¿Cuáles son las concepciones de los familiares sobre los cuidados a los lactantes a partir de las orientaciones del enfermero? ¿Cuál es la relación de la pedagogía de la autonomía con el cuidado del niño?

OBJETIVOS

General: Construir un vídeo educativo para los familiares que cuidan de lactantes con enfermedades respiratorias, en la consulta de enfermería.

Específicos: Identificar la importancia de la orientación del enfermero para que el familiar cuide el lactante con enfermedad respiratoria;

Describir la concepción del familiar sobre los cuidados a los lactantes a partir de las orientaciones del enfermero;

Discutir los contenidos de las entrevistas en la perspectiva de la pedagogía de la autonomía en el cuidado.

Guimarães MVR, Teixeira ER. Educational strategy to help the relatives of breast-fed infants with respiratory disease: a descriptive-exploratory study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 626-28. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4494>

MÉTODO

Estudio descriptivo y exploratorio con un enfoque cualitativo. El escenario de la pesquisa será el ambulatorio de pediatría, sector de seguimiento de recién-nacidos y lactantes de riesgo del Hospital Universitario Antonio Pedro (HUAP) localizado en el municipio de Niterói en el estado de Rio de Janeiro. La media de atendimiento mensual es de 130 lactantes con por lo menos 30% de casos con enfermedades respiratoria recurrente. La muestra estimada es de 30 familiares, considerando que ese cuantitativo corresponde a un número expresivo de individuos para producir datos significativos; obtener la saturación de los datos cualitativos y categorizarlos.

Criterios de inclusión: familiares que cuidan de lactantes que presentan problemas respiratorios y que hayan recibido orientación específica por el enfermero sobre cuidados en el manejo de las enfermedades respiratorias en la consulta de enfermería. Serán excluidos los familiares que presentan trastornos físicos, comprometimiento del habla o audición, trastornos mentales, deficiencia cognitiva; trastorno de pensamiento y humor. Los individuos de la pesquisa formalizarán su participación asignando el Término de Consentimiento Libre y Claro.

La colecta de datos se dar por medio de entrevista semiestructurada en dos etapas: colecta de los datos socio-demográficos y preguntas abiertas elaboradas a partir de los objetivos de la pesquisa. Las entrevistas serán grabadas, realizadas por la investigadora, en el período de agosto a octubre de 2013; se busca coleccionar los datos dos veces por semana, en los turnos matutino y vespertino. Los datos obtenidos serán transcritos y categorizados por medio de análisis de contenido segundo Bardin.

Después de la conclusión de la pesquisa será construido un video educativo, desarrollado

por diseño gráfico a ser contratado, posibilitándole al enfermero la utilización de una tecnología que asesore la práctica educativa.

Proyecto aprobado por el Comité de Ética y Pesquisa del HUAP en 12/08/2013, bajo el parecer nº 357.188, registro CAAE: 16348113.0.0000.5243, conforme preceptuó la Resolución nº 196/96 del Consejo Nacional de Salud que reglamenta pesquisas involucrando seres humanos.

CITAS

1. Barreto MS, Silva RLDT, Marcon SS. Morbidity in children of less than one year of age in risky conditions: a prospective study. *Online braz j nurs* [Internet]. 2013 Apr [cited 2013 Aug 26]; 12 (1): 5-20. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3999>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20133999>
2. Freire P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra; 2012.
3. Fonseca LMM, Leite AM, Mello DF, Silva MAI, Lima RAG, Scochi CGS. Educational technology in health: contributions for pediatric and neonatal nursing. *Esc Anna Nery Rev Enferm* [Internet]. 2011 Mar [cited 2013 Aug 19]; 15 (1): 190-6. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452011000100027&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452011000100027>.

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto de Disertación del Programa de Máster Profesional de Enfermería Asistencial de la Universidad Federal Fluminense

Pesquisador: Márcia Valéria Ratto Guimarães

Orientador: Prof. Dr. Enéas Rangel Teixeira

Recibido: 25/08/2013

Revisado: 28/08/2013

Aprobado: 30/08/013