



Español

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA  
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota previa



## Educación permanente en la salud en una institución pública de referencia especializada: estudio descriptivo

Roseluci Santos de Salles<sup>1</sup>, Marcos Paulo Fonseca Corvino<sup>2</sup>,  
Monica Villela Gouvea<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universidade Federal Fluminense

### RESUMEN

**Objetivos:** Analizar acciones de Educación Permanente en la Salud (EPS) en una unidad de salud de media y alta complejidad; identificar temas de interés interdisciplinar a partir de cuestiones cotidianas vividas por los diferentes profesionales; proponer estrategias educacionales que fortalezcan la interdisciplinariedad en la cultura institucional.

**Método:** estudio descriptivo, exploratorio, de abordaje cualitativo, cuya población de estudio se constituirá por profesionales de diversos sectores. Los datos serán recolectados en septiembre y octubre de 2013, a partir de grupos focales y la observación participante. El análisis de contenido seguirá los procedimientos de Bardin. Se espera movilizar a los profesionales para expandir y fortalecer el proceso de EPS en la unidad.

**Descriptor:** Educación Continua; Calidad de la Atención de Salud; Atención Hospitalaria

## **SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO**

La Educación Permanente en la Salud (EPS) es una estrategia que toma los problemas de la práctica como objeto de reflexión de los equipos de salud, considerando el trabajo como eje educativo y adoptando la problematización como base de la estructuración de sus prácticas pedagógicas<sup>(1)</sup>. La construcción de saberes oriundos de la práctica favorece la actualización de los equipos actualizados y con foco en la calidad de la asistencia, por eso se hace necesario que la educación de los profesionales se dé en carácter permanente con el fin de auxiliarlos en la toma de decisiones, en la mejoría del cuidado y en el perfeccionamiento de la asistencia prestada al usuario. Para asistir a los pacientes de un centro especializado, cuando son usuarios del Sistema Único de Salud (SUS), y por su complejidad, se imponen intervenciones interdisciplinarias, mediante propuestas de calificación profesional, inseridas en la política de educación permanente del Ministerio de la Salud<sup>(2)</sup> donde se vincula la institución objeto de este trabajo. Se parte del presupuesto de que hay temas de aspecto interdisciplinar que son inseparables de la educación permanente y que necesitan ser mejor trabajados para facilitar el alcance del nivel de calidad asistencial deseado y propuesto por la misión institucional. Los espacios de intersección entre la enseñanza y el servicio tienen gran relevancia para la formación en salud y para potencializar los valores y el papel universal del SUS. En este sentido, el conocimiento construido, a partir de la reflexión sobre lo vivido, puede difundirse por intermedio de los sujetos que por allí pasan. En este espacio es que se explicitan conflictos, dificultades y acciones para la producción del saber. Los procesos de educación permanente le imponen a los servicios y sectores de

entrenamiento/capacitación y de educación permanente de las instituciones de la salud, la adopción de una concepción pedagógica que problematice, con el propósito de estimular la reflexión de la práctica y la construcción del conocimiento que será trabajada para y con el otro<sup>(3)</sup>. Una educación para el compromiso, para cambios, mediante la eterna búsqueda por la mejoría de la calidad de la atención a la salud.

## **CUESTIONES NORTEADORAS**

¿Cuáles son los temas que serán trabajados en las acciones de la educación permanente, que aproximan los integrantes del equipo interdisciplinar facilitando la cooperación entre ellos? ¿Qué estrategias educacionales pueden enriquecer el desarrollo de la educación permanente que pretende contribuir con el vínculo interdisciplinar?

## **OBJETIVOS**

Analizar las acciones de EPS en la institución escenario de este estudio; identificar temas de interés interdisciplinar a partir de las cuestiones cotidianas vividas por los diferentes profesionales; proponer estrategias educacionales que fortalezcan la interdisciplinaridad en la cultura institucional.

## **PRESUPOSTO**

Este estudio parte del presupuesto de que la EPS es una estrategia facilitadora de la actuación interdisciplinar, promoviendo y apoyando la sistematización y la calificación permanente de la asistencia.

Salles RS, Corvino MPF, Gouvêa MV. Permanent education in health in a specialized public institution: a descriptive study. Online braz j nurs[Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 704-06. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4525>

## MÉTODO

Se trata de un estudio descriptivo de carácter exploratorio y abordaje cualitativo, que será desarrollado en una unidad de salud de media y alta complejidad, ubicada en el municipio de Rio de Janeiro, RJ. La población incluida en el estudio será compuesta por profesionales seleccionados según criterios de formación, función, tiempo de institución y responsabilidad en la conducción de procesos gerenciales, educacionales o asistenciales. Se excluirán a los profesionales que se encuentran de licencia o de vacaciones en el período de la recolección de los datos. La población prevista es de aproximadamente 20 profesionales entre técnicos y profesionales de nivel superior, envueltos en el atendimento interdisciplinar en la referida unidad. Los datos serán recolectados en los meses de septiembre y octubre de 2013 mediante la aplicación de la técnica de grupo focal y la observación participante. Los encuentros serán registrados por medio de anotaciones en el diario de campo. El análisis de los datos será realizado utilizándose el método de análisis de contenido propuesto por Bardin.

Referente a los aspectos éticos, se resalta que el proyecto atenderá a la Resolución 466/12 del Consejo Nacional de Salud en lo tocante a las Directrices y Normas Regulatoras de Pesquisas Envolviendo Seres Humanos, habiendo sido aprobado por el Comité de Ética y Pesquisa del Hospital Universitario Antonio Pedro (CAAE: 10004012.3.0000.5243).

## CITAS

1. Dicionário da Educação Profissional em Saúde [homepage in the internet]. Educação permanente em saúde [cited 2013 Apr 5]. Available from: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/edupersau.html>
2. Ministério da Saúde (Brasil). Portaria Nº 1996/GM/MS, de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União 22 ago 2007; Seção 1.
3. Godinho, JSL, Tavares, CMM. The permanent education in intensive care units: a review article. Online braz j nurs [Internet]. 2009 Aug [cited 2013 Aug 03]; 8 (2): [about 4 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.16764285.2009.228>. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20092288>

---

### Datos del Proyecto

Proyecto de disertación del Programa del Máster Profesional en Enseñanza en la Salud: Formación Docente Interdisciplinar para el SUS.

**Orientador:** Marcos Paulo Fonseca Corvino

**Co-orientadora:** Monica Villela Gouvea

---

**Recibido:** 30/08/2013

**Revisado:** 06/09/2013

**Aprobado:** 15/09/2013