



Español

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Previas



Competencias en salud mental de enfermeros de la atención básica: estudio metodológico

Álissan Karine Lima Martins^{1,2}, Neiva Francenely Cunha Vieira²

¹ Universidade Federal de Campina Grande

² Universidade Federal de Ceará

RESUMEN

Objetivo: Desarrollar una escala sobre competencias para actuación del enfermero en salud mental en la Atención Primaria de Salud (APS). **Método:** Investigación metodológica de abordaje cuantitativo que será realizada en dos etapas: 1) construcción y validación de contenido de una escala sobre competencias para actuación del enfermero en salud mental en la APS; y 2) la aplicación del instrumento a enfermeros de las unidades de la Estrategia Salud de la Familia de municipios de la 20ª y 21ª Coordinación Regional de Salud de Ceará. Los datos serán tratados comparándose medias por medio de los tests t de *Student* y F de *Snedecor*, y mediante análisis de asociaciones y correlaciones de las competencias con las características de los enfermeros. Serán obedecidas las normas de la Resolución 466/2012 que regula las investigaciones involucrando seres humanos.

Descriptores: Salud mental; Atención Primaria de Salud; Enfermería; Estudios de Validación.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

En conformidad con las políticas públicas de salud, la atención en salud mental sufrió un intenso proceso de reestructuración de las prácticas a partir del movimiento de Reforma Psiquiátrica Brasileira, pasando a incluirla en el espacio de la Atención Primaria de Salud (APS)⁽¹⁾. Para la actuación adecuada frente a las demandas en salud mental en este nuevo escenario, los profesionales de la Estrategia Salud de la Familia (ESF) necesitan estar preparados para adoptar conductas que sean basadas en los conocimientos, habilidades y actitudes para el enfrentamiento de las situaciones prácticas de lo cotidiano con crítica, creatividad y corresponsabilidad.

Aún que sean reconocidas las competencias, se resalta la escasez de estudios que traten del papel profesional del enfermero para el acogimiento de la demanda de salud mental⁽²⁾. Así, es necesario que el enfermero pase a trabajar para la construcción de una identidad profesional mientras es corresponsable en el proceso de asistir en salud mental, de modo que sea visualizado como capaz de intervenir eficazmente sobre las demandas de salud mental en defensa de los intereses de la comunidad y en asociación con los demás profesionales de salud y de los demás campos del saber.

Este estudio pretende traer contribución para la práctica del enfermero en la ESF en la incorporación de los elementos de la competencia que le garanticen el ejercicio de una actuación basada en el saber, saber-hacer y saber-ser adecuados en la conducción de las situaciones-problemas presentes en lo cotidiano.

OBJETIVOS

Desarrollar una escala sobre competencias para actuación del enfermero en salud mental

en la APS; verificar las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad de la escala; identificar las competencias en salud mental de enfermeros en la APS; verificar la existencia de asociación entre las competencias y las variables sociodemográficas y de formación profesional de los enfermeros en la APS.

HIPÓTESIS

El contenido de la escala sobre competencias para actuación del enfermero en salud mental en la APS será válido y confiable si el IVC fuera $\geq 0,8$ y el Alfa de Crombach fuera $> 0,7$.

MÉTODO

Investigación metodológica, de abordaje cuantitativo⁽³⁾, será realizada con enfermeros de unidades básicas de salud de municipios de la 20ª y 21ª Coordinación Regional de Salud de Ceará. El estudio seguirá dos etapas: construcción y validación de contenido de una escala sobre competencias para actuación del enfermero en salud mental en la APS; y 2) aplicación del instrumento a enfermeros de unidades de la ESF.

La construcción de la escala será basada en el documento proveniente del *National Panel For Psychiatric Mental Health NP Competencies*, que apunta las competencias del enfermero para actuar en salud mental. La elección y adaptación de las habilidades listadas en el documento serán realizadas según su aplicabilidad al ambiente de la APS. Con la identificación de los aspectos que serán incorporados en el instrumento, serán organizados los ítems que irán a componer la escala.

El instrumento elaborado será sometido a comité de jueces y testado en grupo piloto. La escala validada será aplicada en los locales de

Martins AKL, Vieira NFC. Nurses' mental health competencies in the primary care: a methodological study. [internet] 2014 Oct [cited year month day]; 13 (suppl I): 373-5. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4636>

trabajo de los enfermeros. La confiabilidad de la escala será verificada por el test de Alfa de Crombach y la validez de contenido será verificada por el Índice de Validación de Contenido (IVC). Se utilizará el análisis estadístico descriptivo, calculado por los porcentajes de las variables socio educativas además de las medidas de tendencia central, tales como media y desvío patrón de las categorías de la escala.

Los datos serán tratados comparando medias por medio de los tests t de *Student* y F de *Snedecor*, y mediante análisis de asociaciones y correlaciones de las competencias con las características de los enfermeros, por medio de los tests no paramétricos de χ^2 , Fisher y Máximo Verosimilitud. Para todos los análisis estadísticos inferenciales será fijado el nivel de significancia de 5%. En cuanto a los aspectos éticos, serán obedecidas las normas de la Resolución 466/2012, que regula las investigaciones involucrando seres humanos, habiendo obtenido aprobación en el parecer consubstanciado N° 251.267/2013, del Comité de Ética en Investigación del Hospital Universitario Alcides Carneiro de la Universidad Federal de Campina Grande.

CITAS

1. Lima AI, Severo AK, Andrade NL, Soares GP, Silva LM. O desafio da construção do cuidado integral em saúde mental no âmbito da atenção primária. *Temas Psicol.* [internet]; 2013 [Cited 2013 Aug 21]; 21(1):71-82. Available from: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n1/v21n1a05.pdf>.

2. Neves HG, Lucchese R, Munari DB. Saúde mental na atenção primária: necessária constituição de competências. *Rev Bras Enferm.* 2010 jul/ago; 63(4):666-70.

3. Lima DVM. Research design: a contribution to the author. *Online braz j nurs* [internet]. 2011 Oct [Cited 2013 Aug 26]; 10 (2). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648>

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que influya la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 10/01/2014

Revisado: 25/03/2014

Aprobado: 25/03/2014