

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** SABERES PEDAGÓGICOS PRESENTES NA PRECEPTORIA DA RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM

**Pesquisador:** CLAUDIA MARA DE MELO TAVARES

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 09475612.3.0000.5243

**Instituição Proponente:** Universidade Federal Fluminense

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 183.578

**Data da Relatoria:** 11/01/2013

**Apresentação do Projeto:**

ESTUDO DE ABORDAGEM QUALITATIVA ATRAVÉS DA PESQUISA ETNOGRÁFICA, TENDO COMO REFERENCIAL TEÓRICO A TEORIA DA AÇÃO DIALÓGICA DE PAULO FREIRE. A COLETA DE DADOS SERÁ ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE E ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA. OS SUJEITOS DA PESQUISA SERÃO OS ENFERMEIROS PRECEPTORES DOS HOSITAIS DE ENSINO ESCOLHIDOS COMO CENÁRIOS DO ESTUDO. DURAÇÃO DE 12 MESES A CONTAR DA COLETA DE DADOS, SENDO DESTINADO PARA COLETA DE DADOS 3 MESES.

**Critério de Inclusão:**

- Ser profissional de enfermagem de nível superior (enfermeiro); - Estar em pleno exercício de suas funções;
- Ser preceptor da Residência Multiprofissional ou de Enfermagem há no mínimo 1 ano.

**Critério de Exclusão:**

Ser Docente de Ensino Superior Ser profissional do serviço noturno

**Objetivo da Pesquisa:**

**Objetivo Primário:**

**Objetivo Geral:** - Investigar os saberes pedagógicos presentes/ ausentes nos preceptores e sua interferência no processo de ensino- aprendizagem do Residente de Enfermagem.

**Objetivo Secundário:**

- Objetivos Específicos:** - Identificar os saberes pedagógicos dos preceptores da Residência de enfermagem.
- Analisar o modo como os saberes pedagógicos dos preceptores influenciam a

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br

experiência de aprendizado do Residente de enfermagem. - Analisar a prática pedagógica dos preceptores visando o alcance dos objetivos do processo de aprendizagem no campo específico de conhecimento da residência de enfermagem. -

Discutir estratégias de inovação para o processo de capacitação pedagógica dos preceptores da residência de enfermagem.

#### **Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Riscos:

O risco previsto para essa pesquisa decorre do fato da metodologia proposta promover algum tipo de constrangimento pessoal para os participantes observados e que serão entrevistados. O pesquisador responsável deverá cuidar para que a entrevista ocorra num clima harmonioso, optando por não acirrar discussões que possam vir a expor publicamente qualquer que seja os envolvidos durante as falas. Todo sujeito participante da pesquisa será devidamente informado sobre o direito de interromper sua participação quando quiser

Benefícios:

A formação dos profissionais da saúde, em sua maioria, ainda está distanciada das necessidades do novo modelo assistencial proposto pelo SUS.

Assim, estudos relacionados aos processos de formação profissional são imprescindíveis para promover e ampliar mudanças dos conteúdos e práticas dos cursos, assim como para o estabelecimento de novas diretrizes e políticas públicas de formação em saúde. Considerando que a qualificação profissional dos preceptores é um componente fundamental no processo de transformação qualitativa dos serviços de saúde pública no Brasil e da formação continuada, justifica-se a realização desta pesquisa. Sobretudo, porque, busca potencializar recursos e interesses para minimizar ou resolver os problemas de formação de profissionais para atuar no SUS.

#### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Trata-se de pesquisa qualitativa, envolvendo 4 instituições: Hospital Universitário Pedro Ernesto/UERJ; Hospital Universitário Clementino Fraga Filho/UFRJ; Hospital Universitário Antônio Pedro/UFF e Hospital Universitário Graffree Guinle/UNIRIO. Os objetivos são bem claros, a metodologia proposta é adequada para que os objetivos sejam alcançados. A pesquisadora atendeu às recomendações, reescrevendo a Hipótese, modificando os critérios de inclusão e exclusão e a análise de riscos e benefícios.

#### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Estão adequados.

#### **Recomendações:**

As recomendações aprovadas no CEP, em sua reunião plenária, foram plenamente atendidas.

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br

FACULDADE DE MEDICINA DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
FLUMINENSE/ FM/ UFF/ HU



**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Não há pendências ou lista de inadequações.

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Considerações Finais a critério do CEP:**

O Colegiado aprovou o parecer do relator.

NITEROI, 08 de Janeiro de 2013

---

**Assinador por:**  
**ROSANGELA ARRABAL THOMAZ**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br