



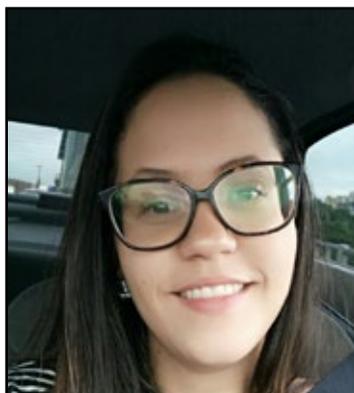
OBNJ
Online Brazilian Journal of Nursing

Español

Universidad Federal Fluminense

uff
Notas Previas

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Estrés y comportamiento alimentario durante la graduación en enfermería: estudio transversal

Jéssika Wanessa Soares Costa¹, Kézia Katiane Medeiros da Silva²,
Clarissa Maria Bandeira Bezerra¹, Danila Maria da Silva¹,
Milva Maria Figueiredo De Martino²

¹ Universidad Federal de Rio Grande del Norte

² Universidad Federal de São Paulo

RESUMEN

Objetivo: analizar los niveles de estrés y su relación con el comportamiento alimentario de los discentes de la graduación en enfermería de una universidad pública. **Método:** estudio transversal, observacional, de abordaje cuantitativo. El estudio se desarrollará en el Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte. Se realizará el reconocimiento sociodemográfico mediante la aplicación de una ficha de identificación, junto con la escala para Evaluación de Estrés en Estudiantes de Enfermería y el Cuestionario Holandés del Comportamiento Alimentario. **Resultados esperados:** identificar la relación entre el estrés y el comportamiento alimentario entre los discentes de la graduación en enfermería. **Implicaciones para enfermería:** el estudio será significativo para la formación de nuevos profesionales de enfermería, mediante el análisis de las condiciones alimentarias y la influencia del estrés en la formación profesional, subsidiando la futura elaboración de estrategias para minimizar los efectos del estrés y consecuentemente, de las disfunciones alimentarias de los estudiantes de enfermería.

Descriptor: Enfermería; Estrés Psicológico; Estudiantes; Conducta Alimentaria.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

En la formación universitaria, el perfil de alumnos con problemas de salud y disturbios alimentarios se extiende hasta el área de enfermería. La preocupación con el nuevo ambiente, las actividades prácticas y la formación profesional contribuyen para las más variadas alteraciones en el cotidiano del alumno de enfermería. A pesar de los cambios en la estructuración curricular de los últimos años y de las metodologías activas introducidas en el aprendizaje, los discentes principiantes y egresados de enfermería aún sienten dificultad en adaptarse a las barreras y a los desafíos presentes en el medio académico, ocasionando disfunciones fisiológicas y psíquicas como el estrés¹.

Una investigación realizada con estudiantes de la graduación en odontología evidenció que durante la enseñanza superior, 60% de los alumnos participantes presentaban manifestaciones visibles del nivel de estrés, relacionadas directamente con el desarrollo de síntomas de depresión severa e irregularidad en la alimentación. Se demostró un perfil indeseado, en el que solo 12% de los entrevistados incluían en su menú alimentos saludables, colaborando para el sobrepeso durante la universidad^{2,3}.

Por tanto, es necesario que se desarrollen investigaciones con la perspectiva de analizar la situación actual de los discentes de enfermería, y basar la producción de nuevos estudios, acciones y estrategias futuras que objetiven trabajar con la orientación de los discentes para que ellos lidien mejor con los estímulos estresantes, de manera que los puedan controlar y así mantener hábitos de vida saludables que se reflejen en el desempeño profesional y consecuentemente, en el cotidiano y en la calidad de vida de este universitario.

CUESTIÓN ORIENTADORA

¿Existe relación entre el nivel de estrés de los graduandos de enfermería y el comportamiento alimentario de estos alumnos?

OBJETIVO GERAL

Analizar los niveles de estrés y su relación con el comportamiento alimentario de los discentes de graduación en enfermería de una universidad pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(i) Identificar los niveles de estrés de los discentes de enfermería; (ii) verificar el comportamiento alimentario en discentes de enfermería; (iii) analizar la relación de los niveles de estrés en el comportamiento alimentario de los discentes de enfermería.

MÉTODO

Se trata de un estudio transversal, observacional, de abordaje cuantitativo. Se realizará en la ciudad de Natal/RN, específicamente en el Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte. La población de la investigación está formada por discentes regularmente matriculados en la graduación del 1º al 9º período del curso de enfermería, teniéndose la expectativa de participación de 283 participantes por muestra no probabilística secuencial. Como criterios de inclusión se establecieron: discentes matriculados regularmente en el curso de graduación en enfermería; y estar presente en sala de aula en el período de la colecta de datos. Serán excluidos aquellos que no concluyan todos los procesos de la colecta de datos.

Se utilizarán tres instrumentos para coleccionar los datos: formulario para obtener los datos sociodemográficos de la población, la Escala para Evaluación de Estrés en Estudiantes de Enfermería (compuesta por 30 ítems, distribuidos en 6 dominios) y el Cuestionario Holandés del Comportamiento Alimentario (compuesto por 33 cuestiones, agrupadas en tres sub-escalas).

Se realizará el análisis descriptivo para las medidas de los resultados colectados y para el perfil de la muestra según las variables en estudio. Los datos se organizarán en planillas usándose el programa Microsoft Office Excel® (versión 2003) y sometidos al análisis estadístico por medio del programa SPSS (versión 20.0). La prueba Chi-cuadrado será utilizada para las variables nominales y la prueba de *Spearman* para establecer la correlación entre los dominios del estrés y la compulsión alimentaria, adoptándose el nivel de significancia estadística p -valor < 0,05.

Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Pesquisas de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte (UFRN) con CAAE nº 58884116.5.0000.5537, conforme la Resolución 466/2012 del Consejo Nacional de Salud.

RESULTADOS ESPERADOS

El estudio será significativo para la formación de nuevos profesionales de enfermería, mediante el análisis de las condiciones alimentarias y la influencia del estrés en la formación profesional, subsidiando la futura elaboración de estrategias que minimicen los efectos del estrés y consecuentemente, de las disfunciones en la alimentación de los estudiantes de enfermería.

CITAS

1. Meira MDD, Kurcgantii P. Educação em enfermagem: avaliação da formação por egres-

sos, empregadores e docentes. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2016 [Cited 2017 Mai 23]; 69(1):16-22. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672016000100016&lng=pt&nrm=iso

2. Rovida TAS et al. Estresse e o estilo de vida dos acadêmicos ingressantes em um curso de graduação em Odontologia. Rev. ABENO. [Internet]. 2015 [Cited 2017 Abr 2]; 15(3). Available from: <http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-59542015000300004&lng=pt&nrm=iso>
3. Preto VA, Palomo VP, Araújo LG, Flauzino MM, Teixeira CC, Silva RP, Cardoso L. Journal of Nursing UFPE. Perception of stress in nursing academics. [Internet]. 2018 [Cited 2018 Agos 22]; 12(3): 708-715. Available from: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/231389>

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 07/06/2017
Revisado: 14/08/2018
Aprobado: 31/08/2018