

Conhecimento dos estudantes de enfermagem sobre medidas preventivas e controlo de infecção: protocolo *scoping review*

Knowledge of nursing students on infection prevention and control measures: scoping review protocol

Mafalda Sofia Gomes Oliveira da Silva¹

ORCID: 0000-0002-2509-5566

Maria Margarida Silva Vieira Ferreira²

ORCID: 0000-0003-2232-7314

Inês Alves da Rocha e Silva Rocha²

ORCID: 0000-0002-3036-0002

Neide Marina Feijó²

ORCID: 0000-0002-4571-6462

¹Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Vila Nova de Gaia, Vila Nova de Gaia, Portugal

²Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu, Viseu, Portugal

Editores:

Ana Carla Dantas Cavalcanti
ORCID: 0000-0003-3531-4694

Paula Vanessa Peclat Flores
ORCID: 0000-0002-9726-5229

Patrícia dos Santos Claro Fuly
ORCID: 0000-0002-0644-6447

Autor Correspondente:

Mafalda Sofia Gomes Oliveira da Silva
E-mail: mafaldasilva@hotmail.com

Submissão: 19/04/2022
Aprovado: 27/07/2022

RESUMO

Objetivo: mapear o conhecimento dos estudantes de enfermagem relativo às medidas de prevenção e controlo de infecção associada aos cuidados de saúde.

Método: *scoping review* segundo a metodologia de Joanna Briggs Institute. A busca foi realizada nas seguintes bases de dados: PubMed, CINAHL® Plus with Full Text, Nursing & Allied Health Collection, Cochrane Plus Collection, MedicLatina (via EBSCOhost). Serão considerados para inclusão nesta revisão estudos escritos em português, inglês e espanhol publicados nos últimos cinco anos e extraídos para a plataforma Rayyan QCRI®. Dois revisores independentes procederam à análise de relevância dos artigos, extração e síntese dos dados, com elaboração do respectivo fluxograma.

Descritores: Estudantes de Enfermagem; Precauções Universais; Controle de Infecções.

ABSTRACT

Objective: to map the knowledge of nursing students regarding infection prevention and control measures associated with health care. **Method:** scoping review according to the Joanna Briggs Institute methodology. The search was conducted in the following databases: PubMed, CINAHL® Plus with Full Text, Nursing & Allied Health Collection, Cochrane Plus Collection, MedicLatina (via EBSCOhost). Studies written in Portuguese, English and Spanish published in the last five years and extracted for the Rayyan QCRI platform will be considered for inclusion in this review®. Two independent reviewers carried out the analysis of the relevance of the articles, extraction and synthesis of the data, with preparation of the respective flowchart.

Descriptors: Students, Nursing; Universal Precautions; Infection Control.

INTRODUÇÃO

Em consequência do elevado número de eventos adversos ocorridos nas instituições de cuidados de saúde, a segurança do utente tem sido foco de atenção para definição das políticas de saúde.

As políticas de saúde abrangem diversas habilidades e intervenções apropriadas para prevenir e minimizar os riscos para o utente e profissional de saúde. Em vários países têm sido desenvolvidas diretrizes específicas para prevenção e controlo de microrganismos multirresistentes em ambientes de cuidados de saúde, sendo estas consideradas uma componente essencial para limitar a disseminação de infecções associadas aos cuidados de saúde (IACS)⁽¹⁾.

As Precauções Universais (PU), constituem-se diretrizes para reduzir o risco de transmissão de diversos agentes patogénicos, nomeadamente as quais, recomendam práticas de controlo de infecção em instituições de saúde⁽²⁾, abrangendo aspectos como lavagem das mãos, uso de luvas, bata, óculos de segurança, protetor facial, etiqueta respiratória e prática de injeção segura. Estas diretrizes foram também adotadas por Portugal, intitulando-se de Precauções Básicas de Controlo de Infecção (PBCI)⁽³⁾. As PU ou PBCI são uma pedra angular na prevenção de infecções, sendo consideradas estraté-

gias preventivas. Existem diversos documentos, protocolos e recomendações de boas práticas a nível nacional, europeu e internacional que norteiam o exercício profissional tendo em consideração a cadeia epidemiológica da infecção, a via de transmissão e a patologia. À medida que as precauções de contato se tornaram mais comumente usadas na tentativa de controlar a disseminação de vários microrganismos multirresistentes, a consciencialização dos profissionais de saúde aumentou relativamente às possíveis consequências não intencionais do uso destas precauções⁽⁴⁻¹⁾.

Procedimentos de isolamento do utente estão associados à diminuição do risco de transmissão, contudo pode ser compensado por redução no tempo de internamento, diminuição da probabilidade de ocorrência de acontecimentos adversos e melhoria do acesso aos cuidados em tempo útil^(4,1). Além disso, ao nível da saúde, a adesão às PBCI têm um forte impacto socioeconômico, contribuindo para a redução do tempo de internamento e para a minimização da morbidade e mortalidade⁽⁵⁾. A implementação de políticas nacionais e internacionais de prevenção e controlo das IACS, determinam a implementação de estratégias de promoção de boas práticas a nível das PBCI e na implementação de Feixes de Intervenção. Incluem, protocolos, normas, procedimentos e medidas eficazes usados de forma sistematizada na prestação de cuidados ao utente com o propósito de reduzir a possibilidade de transmissão de microrganismos, prevenir e controlar o aumento das IACS e fomentar a segurança nos cuidados de saúde.

As IACS, que ocorrem com frequência em unidades de cuidados de saúde, são consideradas um problema grave e de extrema importância para a saúde pública⁽⁶⁻⁷⁾. Os profissionais de saúde, nomeadamente os enfermeiros e estudantes de enfermagem, estão frequentemente expostos a diversos tipos de infecções durante a sua prática clínica. O conhecimento, cumprimento e conformidade das PU ou PBCI por estes intervenientes, são essenciais na prevenção de IACS e proteção dos utentes e dos profissionais de saúde na exposição a agentes infecciosos⁽²⁾.

Para a aquisição de conhecimentos teóricos e adoção de procedimentos seguros na prestação de cuidados em saúde, é fundamental o papel que a formação em saúde assume. O aumento da literacia em saúde resulta da combinação entre as competências individuais e os recursos sociais. A capacidade de cada pessoa para

adquirir, compreender e utilizar a informação e do ponto de vista social, a acessibilidade aos serviços, o modo de transmissão da informação e a capacidade para se movimentar no sistema de saúde pode ou não comprometer o desenvolvimento da literacia. Neste contexto emerge a necessidade de desenvolvimento de programas sistematizados de formação dos estudantes de enfermagem, enquanto futuros profissionais de saúde, com o envolvimento das instituições de ensino superior⁽²⁾.

Pelo que foi exposto, o objetivo deste estudo foi mapear o conhecimento dos estudantes de enfermagem relativo às medidas de prevenção e controlo de infecção associada aos cuidados de saúde. Este estudo pretende dar resposta à seguinte questão norteadora, utilizando a estratégia de participantes/população, contexto e conceito (PCC) conforme a Figura 1: Quais os conhecimentos dos estudantes de enfermagem relativo às medidas de prevenção e controlo de infecção associada aos cuidados de saúde?

Participantes/ População(P)	Estudantes de enfermagem
Contexto (C)	Prática clínica
Conceito (C)	Boas práticas de controlo e prevenção de infecção os estudantes de enfermagem

Figura 1 - Acrónimo PCC. Porto, PT, Portugal, 2022
Fonte: Elaborado pelos autores, 2022.

MÉTODO

Realizou-se uma *scoping review* orientada pela metodologia proposta pelo Joanna Briggs Institute⁽⁸⁾, com o objetivo de mapear o conhecimento dos estudantes de enfermagem relativa às medidas de prevenção e controlo de infecção associada aos cuidados de saúde. Este tipo de estudo permite mapear o conhecimento existente subjacente à temática em estudo, possibilitando o reconhecimento de lacunas⁽⁹⁾.

Protocolo e registo

Para garantir o rigor metodológico no desenvolvimento do protocolo, adotamos os princípios adotados pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR[®])⁽¹⁰⁾. O protocolo foi registado na plataforma no OSF HOME (DOI

10.17605/OSF.IO/59GAV) e pode ser consultado através do link: <https://osf.io/59gav/>.

Critérios de elegibilidade

A estratégia de *scoping review* baseia-se numa revisão exploratória, de forma a conhecer o estado da arte sob determinado contexto e as lacunas identificadas nos estudos já realizados⁽⁸⁾. Posteriormente serão verificadas as listas de referências da literatura para se identificarem estudos complementares.

Constituíram-se como critérios de inclusão estudos publicados nos últimos cinco anos (2017-2022) e que abordassem estudantes de enfermagem de qualquer país e instituição de ensino superior. A busca será executada por dois investigadores independentes, em português, inglês e espanhol, disponíveis em *free full text*. Foram excluídos os estudos relacionados com outras populações, desenho de pesquisa não delimitado e objetivos não definidos.

Fontes de informação

A pesquisa foi realizada em Março de 2022, nas bases de dados: PubMed, CINAHL[®] *Plus with Full Text*, *Nursing & Allied Health Collection*, *Cochrane Plus Collection*, *MedicLatina* (via EBSCOhost). De referir que não foram encontradas evidências do tipo revisão *scoping* sobre esta temática. Para a pesquisa de informação serão utilizados os descritores nos idiomas inglês, espanhol e português conforme a Figura 2.

Para as combinações entre os descritores serão utilizados os operadores booleanos AND e OR, sendo AND usado para localizar estudos entre os temas e OR para sinónimo⁽¹⁰⁾ conforme a Figura 3.

Seleção dos estudos

Os artigos identificados segundo os critérios de elegibilidade serão organizados na plataforma *Qatar Computing Research Institute* (Rayyan QCRI[®]). De seguida, proceder-se-á à leitura pelo título e resumo e posteriormente à leitura na íntegra dos estudos identificados. Os resultados da pesquisa serão redigidos de acordo com o *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR[®])⁽¹¹⁾ conforme a Figura 4, considerando os critérios predefinidos de inclusão e exclusão.

Extração de dados

Para auxiliar na extração dos dados será elaborada pelos investigadores, uma tabela de evidências composta pelos itens: título, tipo e desenho do estudo, autor(es)/ano, objetivos, população estudada, contexto e os principais resultados, conforme a Figura 5. Os dados serão extraídos e analisados por dois investigadores de forma independente, recorrendo-se a um terceiro revisor em caso de discordância que decidirá sobre a inclusão ou exclusão do artigo.

Considerações éticas

Esta revisão possibilitará a análise e sistematização da percepção dos estudantes de enfermagem relativa às medidas de prevenção e controlo de infecção associada aos cuidados de saúde, de forma a potenciar as estratégias de ensino/formação na área. Neste sentido, não há questões éticas e, por conseguinte, não existe a necessidade de a submeter a uma Comissão de Ética.

CONFLITO DE INTERESSES

Os autores declaram não haver conflito de interesses.

Descritores		
Inglês	Espanhol	Português
Nursing Students	Estudiantes de Enfermería	Estudantes de Enfermagem
Universal Precautions	Precauciones Universales	Precauções Universais
Knowledge	Conocimiento	Conhecimento

Figura 2 - Descritores para pesquisa. Porto, PT, Portugal, 2022

Fonte: Elaborado pelos autores, 2022.

Base de dados	Termos controlados	Termo não controlado
PubMed	(((((Knowledge[MeSH Terms]) OR (Knowledge[Title/Abstract]))) AND (nursing students[MeSH Terms]) OR (nursing students[Title/Abstract])) AND (Universal Precautions[MeSH Terms]) OR (Universal Precautions[Title/Abstract]))))	Precauções Padrão/Precauções standard
CINAHL	TX Knowledge AND TX nursing students AND TX Universal Precautions	Precauções Padrão/Precauções standard
Nursing & Allied Health Collection, Cochrane Database of Systematic Reviews e MedicLatina	TX Knowledge AND TX nursing students AND TX Universal Precautions	Precauções Padrão/Precauções standard

Figura 3 - Descritores e sinónimos utilizados nas bases de dados. Porto, PT, Portugal, 2022

Fonte: Elaborado pelos autores, 2022.

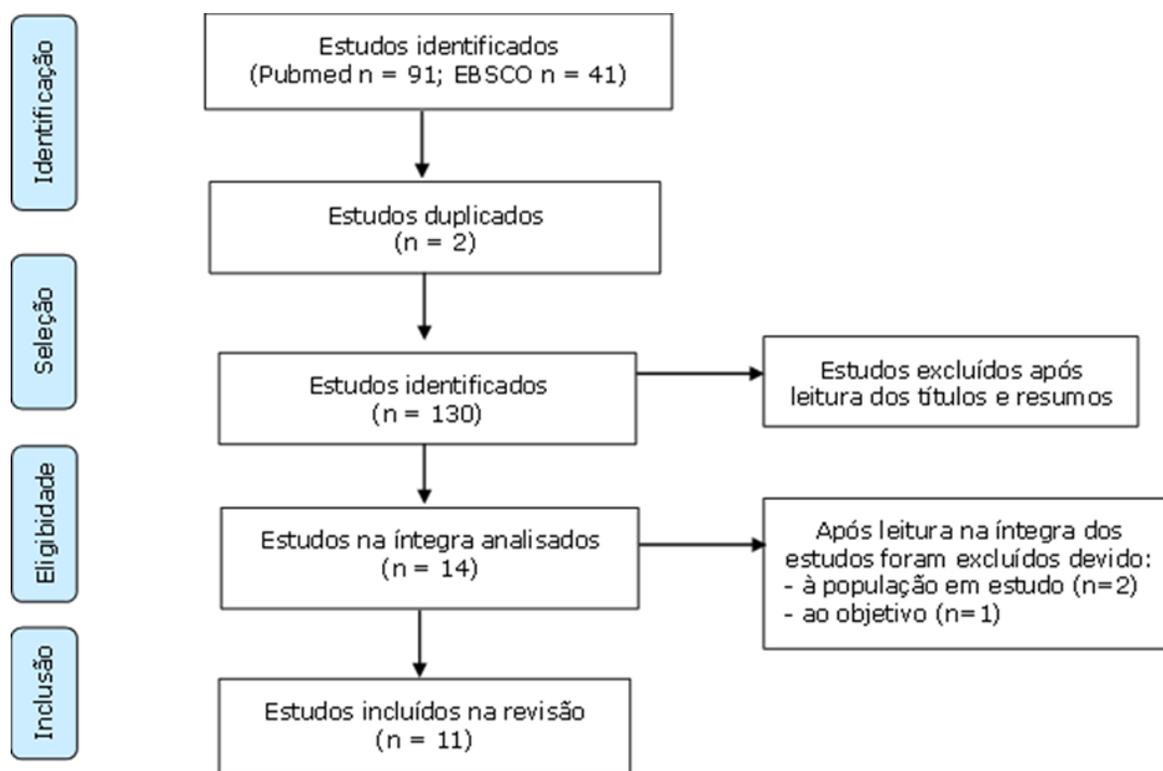


Figura 4 - Fluxograma do processo de seleção dos estudos. Porto, PT, Portugal, 2022

Fonte: PRISMA Flow Diagram adaptado de Page et al., 2020.

Título	Tipo e desenho do estudo	Autor(es) / Ano	Objetivos	População estudada	Contexto	Principais resultados

Figura 5 - Tabela de extração de dados de *scoping review*. Porto, PT, Portugal, 2022

Fonte: Elaborado pelos autores, 2022.

REFERÊNCIAS

1. Gerbier-Colomban S, Dananché C, Marion E, Bénét T, Dupieux C, Dauwalder O, Bryant J, Vanhems P. Infection control procedures for extensively drug-resistant bacteria and related adverse effects: the experience at the Lyon University Hospitals from 2011 to 2017. *Clin Microbiol Infect.* 2019;25(7):919-920. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2019.02.013>
2. Park S, Yang Y, Song E. Factors influencing knowledge, awareness, and compliance with standard precautions among psychiatric nurses. *Arch of Psychiatr Nurs.* 2021;35(6):625-630. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.09.002>
3. Ministério da Saúde (PT), Direção Geral da Saúde. Programa de prevenção e controlo de infeções e de resistência aos Antimicrobianos [Internet]. Lisboa: Direção Geral da Saúde; 2017 [citado 2022 abr 18]. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/22532/1/Programa%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20Controlo%20de%20Infe%C3%A7%C3%B5es%20e%20de%20Resist%C3%Aancia%20aos%20Antimicrobianos%202017.pdf>
4. Tariku GH, Eshetu HE, Abdella AA. Compliance with standard precautions and associated factors among healthcare workers in Gondar University comprehensive specialized Hospital, Northwest Ethiopia. *J Environ Public Health.* 2017;2017(0):1-8. <https://doi.org/10.1155/2017/2050635>
5. Strachan H. Patient Safety. *Res Theory Nurs Pract.* 2017;17(4):273-275. <https://doi.org/10.1891/rtnp.17.4.273.53193>
6. Bekele T, Ashenaf T, Ermias A, Sadore AA. Compliance with standard safety precautions and associated factors among health care workers in Hawassa University comprehensive, specialized hospital, Southern Ethiopia. *PLoS ONE.* 2020;15(10):1-11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239744>
7. Dhedhi N, Ashraf H, Jiwani A. Knowledge of standard precautions among health-care professionals at a Teaching Hospital in Karachi, Pakistan. *Fam Med Prim Care.* 2021;10(1), 249. https://doi.org/10.4103/jfmprc.jfmprc_1622_20
8. Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIM Manual for Evidence Synthesis* [Internet]. Adelaide: JBI; 2020 [citado 2022 abr 15]. Disponível em: <https://synthesis-manual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
9. Aromataris E, Munn Z. Chapter 1: JBI Systematic Reviews. In: Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIM Manual for Evidence Synthesis* [Internet]. Adelaide: JBI; 2020 [citado 2022 abr 15]. Disponível em: <https://synthesis-manual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-02>
10. Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and explanation. *Ann Intern Med.* 2018;169(7):467-473. <https://doi.org/10.7326/M18-0850>
11. Page MJ, McKenzie J, Bossuyt P, Boutron I, Hoffmann T, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *MetaArXiv Preprint*; 2020. <https://doi.org/10.31222/osf.io/v7gm2>

CONTRIBUIÇÃO DE AUTORIA
Concepção do projeto: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM
Obtenção de dados: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM
Análise e interpretação dos dados: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM
Redação textual e/ou revisão crítica do conteúdo intelectual: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM
Aprovação final do texto a ser publicada: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM
Responsabilidade pelo texto na garantia da exatidão e integridade de qualquer parte da obra: Silva MSGO, Ferreira MMSV Rocha IARS, Feijo NM



Copyright © 2023 Online Brazilian Journal of Nursing

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License CC-BY, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.